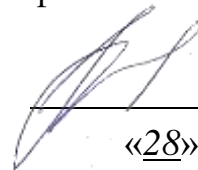


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Липецкого филиала Финуниверситета



О.Н. Левчegov

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Липецк - 2025

Рабочая программа дисциплины «Кибербезопасность сетевой инфраструктуры» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Разработчики:

Черпаков И.В. к.ф.-м.н., доцент кафедры Учет и информационные технологии в бизнесе Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры Учет и информационные технологии в бизнесе Липецкого филиала Финуниверситета.

Протокол от 27.08.2025 г. №1

Заведующий кафедрой

Учет и информационные технологии в бизнесе  Н.С. Морозова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10 Кибербезопасность сетевой инфраструктуры» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК. 01. ОК. 02. ОК. 03. ОК. 04. ОК. 09. ОК. 10 ПК. 1.1. ПК. 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.2.	-определять кибератаки и их признаки, процессы и контрмеры информационной безопасности; - по управлению безопасностью, использованию средств контроля, защиты и технологий минимизации последствий; -определять способы защиты конфиденциальности с помощью технологий, продуктов и процедур.	- отличительные черты преступников в сфере кибербезопасности и тех, кто им противостоит; -защита всех компонентов сетевой инфраструктуры; -этические требования, законы в области информационной безопасности и методы разработки политик безопасности; -функции специалистов по кибербезопасности и карьерные возможности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	2
лабораторные работы	22
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Концептуальные основы кибербезопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02. ОК. 03. ОК. 04. ОК. 09. ОК. 10 ПК. 1.1. ПК. 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.2.
	1.Введение в дисциплину. 2.Концептуальные основы кибербезопасности. 3. Базовые меры по кибербезопасности.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2 Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике	Содержание учебного материала	8	ОК. 01 ОК. 02. ОК. 03. ОК. 04. ОК. 09. ОК. 10 ПК. 1.1. ПК. 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.2.
	1.Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике. 2. Информационная безопасность. Функциональная безопасность. 3. Уязвимости, угрозы и риски. 4.Вредоносное программное обеспечение. 5.Векторы и поверхности атаки. 6.Последствия кибератак. 7. Нетехнические способы компрометации систем безопасности. 8. Социальная инженерия. 9. Информационная безопасность. 10.Функциональная безопасность. 11.Уязвимости, угрозы и риски. 12.Вредоносное программное обеспечение. 13.Векторы и поверхности атаки. 14.Последствия кибератак.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	18	ОК. 01 ОК. 02.

Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.	1.Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации. 2.Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. 3.Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности. 4.Настройка компьютера для безопасной работы. 5. Ошибки пользователя. 6.Меры личной безопасности при сетевом общении. 7.Настройки приватности в социальных сетях	6	ОК. 03. ОК. 04. ОК. 09. ОК. 10 ПК. 1.1. ПК. 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.Лабораторная занятие «Парольная защита»	2	
	2.Лабораторное занятие «Архивирование с паролем»	2	
	3.Лабораторное занятие «Шифр простой замены, таблица Вижинера»	2	
	4.Лабораторное занятие «Обмен ключами по Диффи-Хелману»	2	
	5.Лабораторное занятие «Шифр RSA»	2	
	6.Лабораторное занятие «Циклические коды»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.4 Общие сведения о безопасности ПК и интернета, проблема интернет-зависимости	Содержание учебного материала	8	ОК. 01 ОК. 02. ОК. 03. ОК. 04. ОК. 09. ОК. 10 ПК. 1.1. ПК. 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.2.
	1.Понятие безопасности персонального компьютера. 2.Интернет и виды угроз компьютерной безопасности. 3. Проблемы безопасности информационных систем. 4.Методы обеспечения защиты данных в СУБД. 5.Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера. 6.Новые технологии и новые угрозы информационной безопасности. 7.Опасная информация в сети. 8.Проблемные сайты. 9.Риски интернета (контентные, электронные, коммуникационные, потребительские). 10.Проблемы интернет зависимости.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	1.Лабораторное занятие «Расследование, анализ и реагирование на инциденты кибербезопасности в сетевой среде»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.5 Теоретические основы и практические аспекты защиты киберпространства	Содержание учебного материала	10	ОК. 01 ОК. 02. ОК. 03. ОК. 04. ОК. 09. ОК. 10 ПК. 1.1. ПК. 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.2.
	1.Задачи и уровни обеспечения защиты киберпространства. 2.Аспекты кибербезопасности. 3.Доктрина информационной безопасности РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.Лабораторное занятие «Выполнение оценки конфигурации элементов информационной инфраструктуры и определение отклонения данной конфигурация от приемлемой, определенной локальной политикой безопасности» 2.Лабораторное занятие «Тестирование, внедрение, развертывание, поддерживание и управление аппаратным и программным обеспечением в рамках информационной инфраструктуры организации»	4 4	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет информатики)

Специализированная мебель:

Лекционные парты – 13 шт.

Стулья – 37 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Компьютер обучающегося (ноутбук) – 12 шт.

Многофункциональное устройство/принтер – 1 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

2. Компьютерный класс

Специализированная мебель:

Экран настенный – 1 шт.

Компьютерные столы – 22 шт.

Стол письменный – 12 шт.

Кресло компьютерное – 22 шт.

Стулья – 24 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры (моноблоки) – 24 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

3. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Методический кабинет)

Специализированная мебель:

Компьютерные столы – 20 шт.

Стол письменный – 13 шт.

Кресло компьютерное – 20 шт.

Стулья – 26 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов – 6 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Аудиоколонки – 1шт.

4. Помещения для самостоятельной работы: Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт.

Каталожный ящик – 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров – 3 шт.

Витрина для книг – 3 шт.

Стол ученический – 24 шт.

Кресло компьютерное – 2 шт.

Стул - 48 шт.

Стол эргономичный с тумбой – 1 шт.

Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры– 18 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Кравченко, В.Б. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования по специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" / В.Б. Кравченко .— Москва : Академия, 2019 .— 301 с. + Тираж 1500 экз. — (Профессиональное образование) - 75 экз.

2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0754-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189327> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Васильева, И. Н. Криптографические методы защиты информации: учебник и практикум для вузов / И. Н. Васильева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02883-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489919>

4. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита

информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495525>

5. Ищейнов, В.Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: [16+] / В.Я. Ищейнов. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 271 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> — ЭБС Университетская библиотека онлайн— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5- 4499-0496-6. — DOI 10.23681/571485. — Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять кибератаки и их признаки, процессы и контрмеры информационной безопасности; -приобрести навыки по управлению безопасностью, использованию средств контроля, защиты и технологий минимизации последствий; -определять способы защиты конфиденциальности с помощью технологий, продуктов и процедур. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать отличительные черты преступников в сфере кибербезопасности и тех, кто им противостоит; -защиты всех компонентов сетевой инфраструктуры. знать об этических требованиях и законах в области информационной безопасности и методах разработки политик безопасности; -знать о функциях специалистов по кибербезопасности и карьерных возможностях. 	<p>«Отлично» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>Тестирование, Оценка решения практических работ, оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет.</p>

	умения сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	не
--	---	----